

1. Zakroužkuj správná písmena a doplň chybějící i,í/y,ý:

děti se z/skamarádil___, přijímací z/skouška, chléb z/s máslem, knedlíky z/s mouky,
vz/z/vshlédl k neb___, z/skusil štěstí, televizní z/správ___, z/spívá krásně

2. Doplň správně skupiny bě/bje, vě/vje, mě/mně:

V___decký výzkum přinesl nové ob___vy. Tatínkovo ob___tí je pevné. Zapom___la na něj.

Tvářil se skrom___ . Rozum___l dobře německy. Pracoval soukrom___.

3. Doplň i,í/y,ý:

Pavlov___ kamarádi nás navštív___. Pavlov___ se u nás moc nel___b___lo. Jeho oči se
díval___ zle. Přiběhl___ fotbalov___ hráči. Slyším zuřiv___ ps___ štěkot.

4. Z předchozího cvičení vypiš tři různé druhy přídavných jmen, pojmenuj je a napiš k nim vzor:

	Přídavné jméno	Druh	Vzor
1.			
2.			
3.			

Text k úlohám 5 – 13. Přečti si text a vyber správnou odpověď.

Tučňák císařský je něco málo přes metr vysoký. Po souši se pohybuje kolébatou chůzí. Jestliže musí vyvinout větší rychlost, lehne si na břicho a "klouže se" po zledovatělých pláních. Hnízdí ve vnitrozemí Antarktidy. Jakmile samička snese vejce, přikolébá se k ní partner a společně přesunou vejce na jeho nohy pod kožní záhyb břicha. Samička se vrací k pobřeží a samečci zahřívají vejce nepřetržitě dva měsíce. V té době žijí ze své zásoby tuku a shlukují se do obrovských hejn čítajících až šest tisíc jedinců. Mláďata tučňáků se obvykle líhnou v době, kdy se vracejí samičky, aby převzaly rodičovské povinnosti.

5. Kterou informaci text obsahuje?

- A) Tučňák císařský měří jeden metr.
- B) Vejce nezahřívají samičky, ale samečci.
- C) Samičky se shlukují do obrovských hejn.
- D) Tučňák hnízdí na pobřeží Antarktidy.

6. Proč tučňáci samečci žijí dva měsíce ze svých zásob tuku?

- A) Dva měsíce ze svých zásob žijí samičky.
- B) Z důvodu nepřetržitého zahřívání vajec.
- C) Tučňáci nikdy nežijí ze svých zásob.
- D) Z důvodu shlukování do obrovských hejn.

7. Kterým z nabídnutých slov lze beze změny významu nahradit slovo podtržené v následující větě?

Shlukují se do obrovských hejn čítajících až šest tisíc jedinců.

- A) počítajících
- B) majících
- C) létajících
- D) dělajících

8. Z kolika vět se skládá následující souvětí?

Jakmile samička snese vejce, přikolébá se k ní partner a společně přesunou vejce na jeho nohy pod kožní záhyb břicha.

- A) ze tří
- B) ze dvou
- C) z jedné
- D) ze čtyř

9. Vypiš podmět z následující věty:

Mládřata tučňáků se obvykle líhnou v této době.

10. Kterým slovním druhem jsou slova podtržená v následujících větách?

Tučňák císařský je něco málo přes metr vysoký. Přikolébá se k ní partner.

- A) příslovcem
- B) přídavným jménem
- C) zájmenem
- D) předložkou

11. Podle kterého vzoru se skloňuje podtržené slovo v následující větě?

Shlukují se do obrovských hejn čítajících až šest tisíc jedinců.

- A) kost
- B) hrad
- C) stroj
- D) píseň

12. Ve které větě je sloveso v množném čísle?

- A) Po souši se pohybuje kolébavou chůzí.
- B) V té době žijí ze své zásoby tuku.
- C) Lehne si na břicho.
- D) Samička se vrací.

13. Zapiš základní skladební dvojici z následující věty:

Jakmile samička tučňáka snese vejce. _____

14. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba ve shodě přísudku s podmětem?

- A) Kriminalisté si nemohli v posledních dnech stěžovat na nedostatek práce.
- B) Zloději prchali s penězi směrem do centra lázeňského městečka.
- C) Osobnosti se na slavnostním zahájení výstavy jako obvykle předvedli.
- D) Požáry v první polovině roku nedaly spát ani milovickým občanům.

15. Ve které z následujících vět není pravopisná chyba?

- A) Svého synovce si oblíbila kvůli jeho vlastnostem.
- B) Příběh o osyřelém chlapci dobyl celý filmový svět.
- C) Do papírových obalů pečlivě uložili sypké suroviny.
- D) Obilí z letošní sklizně by se mělo v sobotu začít mlít.

16. Uspořádej jednotlivé části textu za sebou tak, aby na sebe navazovaly.

A) Ten byl totiž už sedm let na návštěvě u cornwallského kyklopa. Zahrada to byla vskutku překrásná. Pokrýval ji heboučkový zelený trávnik.

B) Aby jim jednou provždy zabránil ve vstupu do zahrady, postavil kolem dokola vysokou zeď. Nebohé děti si teď neměly kde hrát.

C) Když našel v zahradě hrající si děti, obořil se na ně: „Co tu děláte? V mé zahradě si smím hrát jenom já.“ Děti se lekly a utekly.

D) Z něj vyrůstaly čarokrásné květiny. Bylo tam také dvanáct broskvoní, které nesly sladké ovoce.

E) Každé odpoledne si děti hrály v jedné zahradě. Nevěděly, že patří obrovi.

F) V jejich korunách sedávali ptáci a zpívali tak krásně, že si děti přestávaly hrát a jen poslouchaly. Jednoho dne se však obr vrátil.

(O. Wilde, Sobecký obr, upraveno)

První část:

Druhá část:

Třetí část:

Čtvrtá část:

Pátá část:

Šestá část:

17. Na každé vynechané místo (***) v českých ustálených slovních spojeních doplň příslušné slovo.**

1. Jana se měla zúčastnit tenisového turnaje. Když ale viděla, v jak skvělé formě jsou její soupeřky, vzdala to. Jak se říká, hodila ***** do žita.

2. Radek zásadně odmítal číst romány. Když mu ale máma řekla, že ty romány na horní polici knihovny číst nesmí, protože nejsou pro chlapce jeho věku vhodné, okamžitě si jeden z nich tajně vypůjčil a hned ho přečetl. Zkrátka zakázané ***** nejvíc chutná.